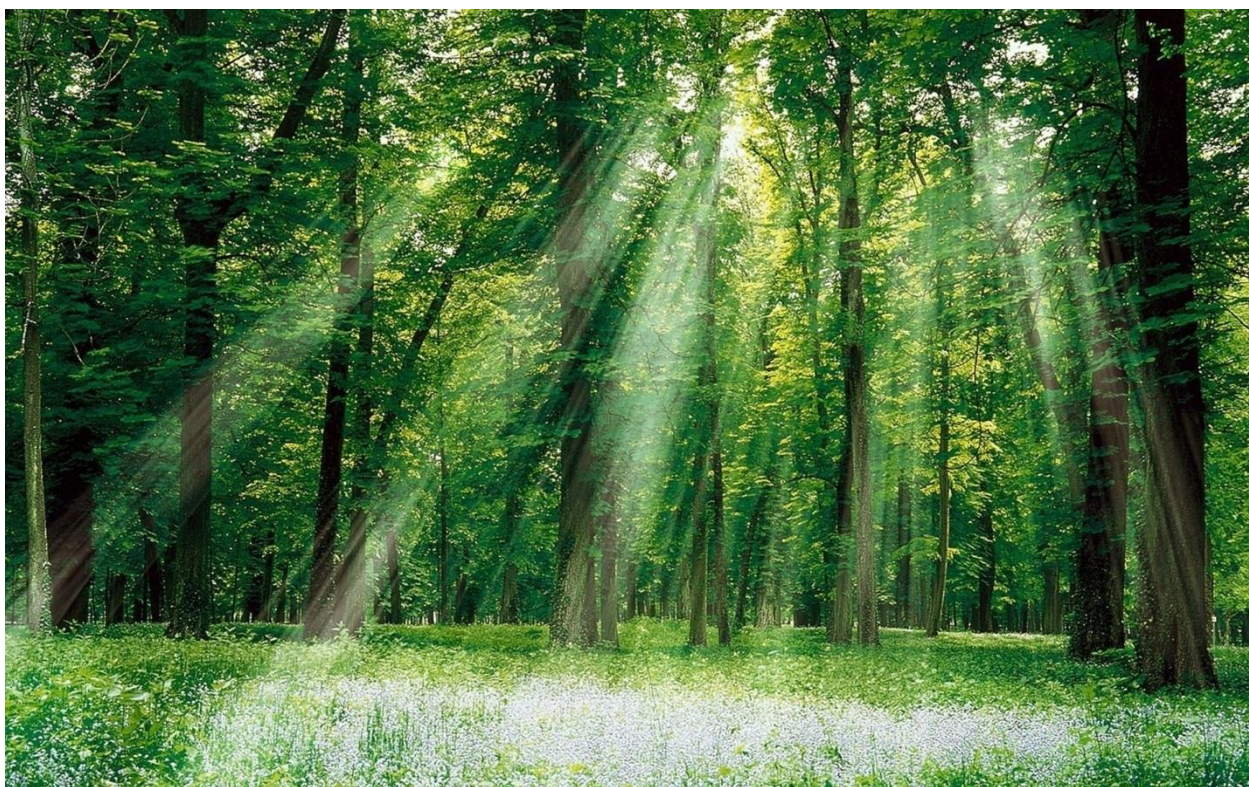


Молодечненский районный
исполнительный комитет



Гуманитарный проект

«Легкие Европы = The Lungs of Europe»



Молодечно, 2024

1. Описание проекта

Леса называют лёгкими Европы. Такое название они получили, потому что лесные деревья и травы перерабатывают углекислый газ. В Западной Европе площадь, занятая лесами, небольшая, в то время как в Беларуси 38% территории покрыто лесами. Леса, произрастающие в Минской области, представлены в основном сосной. Встречается также берёза, ольха и ель. В нашей местности леса произрастают преимущественно на осушенных и мелиорированных землях. Их состояние зависит от уровня грунтовых вод и антропогенных факторов. Лесные деревья, особенно хвойные, перерабатывают углекислый газ и выделяют кислород. Кроме того, хвойные не сбрасывают листья на зиму, следовательно, выделяют кислород круглый год.

По этой причине сохранение лесов в нашей стране и расширение посадок хвойных растений будет способствовать уменьшению выбросов углекислого газа и улучшению экологической обстановки во всей Европе.

Популяризацию сохранения леса, биоразнообразия целесообразно проводить во время обучения в школе. Это связано с тем, что учащиеся будут широко вовлекаться в природоохранную деятельность, и знания и навыки, которые они получают, будут использовать в дальнейшей жизни. Участие в проекте предполагает вовлечение молодёжи в волонтерское движение, посадку леса, мониторинг окружающей среды, профориентационную работу.

Каким же образом всё это будет достигнуто?

1. Создание в школе объединения по интересам, при посещении которого учащиеся будут изучать экологическое состояние определённого участка леса, проводить мониторинг окружающей среды, совместно с работниками лесхоза проводить исследовательскую работу. В организации мониторинга и исследовательской работы предполагается участие заинтересованных общественных организаций. Совместно с белорусскими партнёрами планируется организация экологической тропы, на которой можно проводить экскурсии, а также создание экологического класса в нашей школе. Будет налажен обмен опытом по пропаганде идей проекта.

2. Организация работы школьного питомника, где будут выращиваться лесные культуры для последующей посадки на территории школы. Также планируется создание аптекарского огорода, на котором будут расти лесные лекарственные и ароматические травянистые растения. Участие в проекте подразумевает обмен саженцами и семенами деревьев со школами, участвующими в проекте. Кроме того, подразумевается реализация продукции, полученной из питомника и огорода.

3. Для изучения экосистемы леса и уходом за питомником в летний период предполагается работа лагерей для подростков исследовательского и трудового направления. Для учащихся будут организованы занятия по изучению профессий лесовода, ландшафтного дизайнера, эколога. Социальная значимость проекта заключается в том, что для подростков в летний период во время работы в лагерях будет предоставлена возможность официального трудоустройства, что решает проблему занятости данной возрастной группы.

4. Для популяризации идей проекта предполагается создание партнёрской сети школ и заинтересованных организаций. Будут проводиться семинары, круглые столы для обмена опытом. Также для расширения аудитории целесообразно создание сайта, специализированных аккаунтов в социальных сетях – Instagramm, Facebook, Viber. Будет налажен выпуск печатной продукции – буклетов, брошюр, наклеек, плакатов. Данные материалы будут распространяться среди партнёров проекта.

5. В проекте будут реализованы принципы циркулярной экономики. В частности, для удобрения почвы предполагается создание компоста из органических отходов пришкольного участка. Учащиеся ознакомятся с порядком раздельного сбора отходов, узнают, как уменьшить количество отходов. Подростки будут вовлечены в сбор вторсырья в школе, что будет способствовать воспитанию экологического мышления и улучшению экологической обстановки.

Реализация проекта будет способствовать расширению площади лесов, более эффективному их использованию. Налаженная партнёрская сеть проекта будет вовлекать больше заинтересованных лиц, и поэтому проект из областного может стать республиканским. Учащиеся и взрослые, занятые в проекте, приобретут бесценный опыт, у них сформируется устойчивое экологическое мышление. Через систему школьных лагерей подростки будут вовлечены в трудовую занятость, приобретут трудовой опыт и, возможно, выберут себе профессию, связанную с экологией. Школьный питомник и аптекарский огород будут давать свой экономический эффект, который будет являться одним из источников финансирования проекта.

Все вышеперечисленные мероприятия будут способствовать сохранению лесов, экологическому воспитанию всех участников проекта, улучшению экологической обстановки в целом. Следовательно, реализация проекта и расширение партнёрской сети будет способствовать тому, что Беларусь будет лёгкими Европы!

2. Цель проекта

Создание в организациях-партнерах системы мониторинга лесных экосистем, образование в целях устойчивого развития, распространение опыта в партнерской сети школ

3. Задачи проекта:

создать в школе объединения по интересам для изучения экологического состояния определённого участка леса, проводить мониторинг окружающей среды и совместно с работниками лесхоза проводить исследовательскую работу;

- организовать работу школьного питомника для изучения и выращивания лесных культур для последующей посадки на территории школы;

- создать аптекарский огород для изучения и выращивания лесных лекарственных и ароматических травянистых растений;

- организовать в летний период для изучения экосистемы леса и ухода за питомником работу школьного лагеря (исследовательского и трудового направления) для подростков Молодечненского района;

- для популяризации идей проекта создать партнёрскую сеть школ и заинтересованных организаций;

- разработать на сайте учреждения образования страницу для популяризации идей проекта, пропагандировать идеи в социальных сетях;

- создать в учреждении образования экологический кабинет для комплексной системы экологического просвещения общественности Молодечненского района, развития экологической осведомленности и активного участия местного населения в вопросах охраны окружающей среды.

Предшествующий опыт школы, используемый в проекте

В нашей школе особое внимание уделяется экологическому образованию. С 1 сентября 2003 года школа получила статус школы с физкультурно-эстетическим уклоном, базовой по экологическому воспитанию.

Учащиеся нашей школы принимают участие в исследованиях природы, проведении экспериментальной работы. Их проекты были отмечены на конкурсах различного уровня.

Особое внимание уделяется озеленению пришкольной территории. Имеется учебно-опытный участок и зелёные насаждения, за которыми ухаживают учащиеся и педагоги.

Педагоги школы активно участвуют в работе проектов по изучению окружающей среды, локализации целей устойчивого

развития, принимают участие в конференциях и семинарах различного уровня.

Партнёр проекта:

Минское ГПЛХО Государственное лесохозяйственное учреждение «Молодечненский лесхоз».

Цели организации:

Сохранение и создание лесов, отвечающих современным экологическим и экономическим потребностям личности, общества, государства;

Научно обоснованное ведение лесного хозяйства, обеспечивающее рациональное использование, охрану, защиту и воспроизведение лесов, повышение их экологического и ресурсного потенциала;

Обеспечение потребностей экономики в древесине, другой лесной продукции и природных полезных свойствах лесов.

Обязанности партнёра проекта:

Участвовать в мероприятиях по реализации проекта.

Привлекать учащихся к посильной помощи в лесном хозяйстве.

Выделить школе участок леса для проведения исследовательской работы.

Снабжать школьный питомник посадочным материалом.

Обеспечить квалифицированное руководство лесохозяйственным трудом.

Оказывать содействие в организации летнего лагеря труда и отдыха.

Оплачивать труд учащихся в соответствии с законом о труде подростков.

Контакты партнёра проекта:

Республика Беларусь, Минская область, г. Молодечно, 2-ой пер. М.Горького 2а

Тел. 8-(0176)-778860,

8-(0176)-778863,

E-mail: mail@molodechnoleshoz.by, web-сайт <http://molodechnoleshoz.by>

Колошич Ирина Марьяновна, 80176737872

Обязанности ГУО «Средняя школа №14 г. Молодечно»:

1. Вовлечение учащихся в проектную деятельность
2. Проведение семинаров, круглых столов по теме проекта
3. Размещение информации по теме проекта на школьном сайте
4. Налаживание принципов циркулярной экономики

Обязанности ГЛХУ «Молодечненский лесхоз»:

1. Организация посадок леса, исследование лесов, экскурсии, заготовка семян и посадочного материала, знакомство с работой лесника.

4. Обоснование проекта

Краткое описание цели проекта

Леса называют лёгкими Европы. Такое название они получили, потому что лесные деревья и травы перерабатывают углекислый газ. В Западной Европе площадь, занятая лесами, небольшая, в то время как в Беларуси 38% территории покрыто лесами. Леса, произрастающие в Минской области представлены в основном сосной. Встречается также берёза, ольха и ель. Леса произрастают на осушенных и мелиорированных землях. Их состояние зависит от уровня грунтовых вод и антропогенных факторов. Лесные деревья, особенно хвойные, перерабатывают углекислый газ и выделяют кислород. Кроме того, хвойные не сбрасывают листья на зиму, следовательно, выделяют кислород круглый год.

Также в Молодечненском районе стоит проблема трудоустройства молодёжи в летний период. Имеющиеся рабочие места направлены на занятость взрослых. Реализация нашего проекта предполагает вовлечение учащихся старших классов в трудовую деятельность. Учащиеся приобретут полезные навыки, которые сложно обрести без специального образования и которые будут полезны в дальнейшей жизни.

Республика Беларусь не обладает большими запасами полезных ископаемых, она вынуждена закупать их у других стран. Большие города нашей страны накапливают большое количество мусора. Поэтому важным моментом проекта является пропаганда принципов циркулярной экономики и вторичного использования отходов. Изменение отношения населения к отходам и воспитание экологически ответственного образа жизни является важным принципом в реализации проекта.

Целевые группы проекта:

Целевые группы проекта	Ожидаемое число представителей целевых групп проекта
Учащиеся школ 14-18 лет	50
Взрослые люди от 18 и старше	50

Краткое описание содержания проекта

В сентябре 2015 г. государства-члены ООН приняли Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (Повестка дня – 2030). Составной частью Повестки дня являются 17 Целей устойчивого развития (ЦУР) и 169 подчиненных им задач, которые необходимо достичь к 2030 году. Уровень прогресса Беларуси по достижению ЦУР

находится на достаточно высоком уровне и составляет около 80 процентов (к ориентирам, установленным к 2030 году). (Источник: материалы сайта МИД Беларуси). Реализация целей и задач проекта «Лес. Лёгкие Европы» позволит проводить работу по пропаганде ЦУР в Молодечненском районе.

При реализации проекта учащиеся совместно с работниками лесхоза будут изучать экологическое состояние определённого участка леса, проводить мониторинг окружающей среды. Для этого подразумевается открытие экологического класса в помещении школы, оснащённого необходимым оборудованием для проведения исследований. В организации мониторинга и исследовательской работы предполагается участие заинтересованных общественных организаций. Совместно с белорусскими партнёрами планируется организация экологической тропы, на которой можно проводить экскурсии. Будет налажен обмен опытом по пропаганде идей проекта.

Также будет организована работа школьного питомника, где будут выращиваться лесные культуры для последующей посадки на территории школы. Планируется создание аптекарского огорода, на котором будут выращиваться лесные лекарственные и ароматические травянистые растения. Участие в проекте подразумевает обмен саженцами и семенами деревьев со школами, участвующими в проекте. Кроме того, планируется реализация продукции, полученной из питомника и огорода.

Для изучения экосистемы леса и ухода за питомником в летний период предполагается работа лагерей для подростков исследовательского и трудового направления. Для учащихся будут организованы занятия по изучению профессий лесовода, ландшафтного дизайнера, эколога. Социальная значимость проекта заключается в том, что для подростков в летний период во время работы в лагерях будет предоставлена возможность официального трудоустройства, что решает проблему занятости данной группы населения.

Для популяризации идей проекта предполагается создание партнёрской сети школ и заинтересованных организаций. Будут проводиться семинары, круглые столы, на которых участники проекта будут обмениваться опытом. Также для расширения аудитории участников проекта целесообразно создание сайта, специализированных аккаунтов в социальных сетях – Instagramm, Facebook, Viber. Планируется выпуск печатной продукции для распространения среди партнёров проекта.

В проекте будут реализованы принципы циркулярной экономики. В частности, для удобрения почвы предполагается создание компоста из органических отходов пришкольного участка. Учащиеся ознакомятся с

порядком раздельного сбора отходов, узнают, как уменьшить их количество. Подростки будут вовлечены в сбор вторсырья в школе, что будет способствовать воспитанию экологического мышления и улучшению экологической обстановки.

Ожидаемые результаты проекта

1. Мониторинг лесной экосистемы и исследовательская работа по теме проекта, осуществляемая учащимися школ и партнёрами проекта.

2. Организация питомника на территории школы для выращивания хвойных культур и лекарственных растений.

3. Работа летних лагерей исследовательского и трудового направления. Занятость и профориентационная работа среди молодёжи.

4. Создание партнёрской сети школ, обмен опытом и популяризация идей проекта в социальных сетях.

5. Внедрение принципов циркулярной экономики, пропаганда раздельного сбора отходов и вторичного использования отходов. Реализация задач ЦУР.

Какие специальные знания можно получить в ходе реализации проекта?

В ходе реализации проекта партнёры приобретут опыт мониторинга окружающей среды, компетенции организации исследовательской работы и взаимодействия через социальные сети, навыки озеленения пришкольного участка, навыки организации производства и экологического менеджмента, навыки работы в команде, сотрудничества с организациями разных форм собственности.

Реализация проекта на конкретной территории

Леса в Минской области произрастают преимущественно на осушенных и мелиорированных землях. Их состояние зависит от уровня грунтовых вод и антропогенных факторов. Изучение выделения парниковых газов на осушенных землях и в лесах, оценка состояния лесных экосистем и интродукция лесных растений – это те перспективные направления исследовательской работы, над которыми мы будем работать в данном проекте.

Работа будет проводиться на территории Молодечненского района, где учащимся будет предложено трудоустройство в каникулярный, летний периоды. Реализация нашего проекта предполагает вовлечение учащихся старших классов в трудовую деятельность через создание летних трудовых лагерей. Для учащихся будут организованы лекции и семинары, экскурсии для знакомства с работой лесника, ландшафтного дизайнера, эколога.

Для популяризации идей проекта на школьном сайте будет вестись рубрика, посвящённая данной тематике. Также информация по теме

проекта и приглашение к участию будет распространяться через социальные сети. Начнет работу партнерская сеть школ, в рамках которой для учащихся и взрослых будут организованы тематические семинары, встречи и экскурсии по обмену опытом, которые поспособствуют воспитанию экологического мышления подрастающего поколения и улучшению экологической обстановки.

Как будет поддерживаться существование проекта после прекращения финансирования

Для организации работы лагерей будут привлекаться средства спонсоров. Прибыль проекту будет давать реализация продукции пришкольного участка и заготавливаемой по заданию лесхоза, а также от платного контента сайта по тематике проекта. И напоследок, учащиеся и педагоги будут вовлекаться в волонтерское движение по теме проекта, что требует совсем небольших материальных затрат.

5. Итоги реализации проекта

Каких качественных и количественных результатов можно достичь в ходе реализации проекта

Реализация проекта будет способствовать улучшению экологической обстановки в лесах Минской области. Будет создана устойчивая система занятости подростков в летний период. В ходе проекта планируется организация занятости до 50 подростков на первом этапе. Также будет создан питомник и аптекарский огород в школе. Кроме того, планируется создание экологического класса для проведения исследований и учебных занятий. Налаженная партнерская сеть будет способствовать обмену опытом между участниками проекта. Проведение мероприятий поможет продвижению и расширению идей проекта. Работа сайта и информация в социальных сетях будет способствовать привлечению средств спонсоров и расширению партнерской сети, что выведет проект на самоокупаемость и расширит географию проекта на другие регионы.

Долгосрочные результаты от реализации проекта

В ходе реализации проекта планируется издание методических рекомендаций по организации совместной партнерской работы по исследованию леса. Опыт, полученный в ходе проекта, будет внедряться в работе по уходу за лесом. Планируется выпуск брошюр по организации работы на пришкольном участке и работе летних лагерей.

Достижение целей устойчивого развития при реализации проекта

Реализация проекта направлена на достижение следующих целей устойчивого развития в Беларуси:

Борьба с изменением климата;
 Сохранение экосистем суши;
 Ликвидация нищеты (занятость);
 Качественное образование;
 Индустриализация, инновация и инфраструктура;
 Ответственное потребление и производство.

Создание и укрепление межсекторального взаимодействия

В ходе проекта планируется создание диалоговой площадки для обсуждения проблем экологии и занятости молодёжи. В данном мероприятии планируется задействовать представителей районной администрации, школ, лесхоза, общественных организаций. Формами взаимодействия будут конференции, семинары, вебинары, экскурсии, выездные заседания.

Распространение информации о деятельности проекта

Расширение информации о проекте планируется через школьный сайт (sch14.molodechno.edu.by), сайт Молодечненского лесхоза (<http://molodechnoleshoz.by>), затем через социальные сети - Instagramm, Facebook, Viber. Планируется сотрудничество со СМИ – «Молодечненская газета».

Смета проекта

СМЕТА

затрат на организацию временной трудовой занятости учащейся молодежи ГУО "Средняя школа №14 г.Молодечно" в свободное от учёбы время по реализации проекта «Лес. Легкие Европы»

- | | |
|--|---------|
| 1. Количество учащихся, принимаемых на работу, всего | 50 чел. |
| 14-16 лет | 50 чел. |
| 2. Планируемый к отработке период –одна неделя | |

	Всего, рублей	в т.ч.за счет средств партнеров проекта, рублей
3. Фонд заработной платы, всего (расчет прилагается)	3330,66	3262,7
4. Начисления на оплату труда, всего	1135,42	1112,26
- фонд социальной защиты населения 34%	1132,42	1109,32
- обязательные страховые взносы 0,09%	3,0	2,94

5. Расходы на оплату труда. Всего	4466,08	4374,96
6. Затраты на приобретение материалов (расчет прилагается)	21411,00	21411,00
7. Затраты на приобретение инструмента, инвентаря, спецодежды		
8. Затраты на приобретение трудовых книжек (50 шт.)	339,00	339,00
9. Расходы на приобретение материалов, инструмента, инвентаря, спецодежды, трудовых книжек	21411,00	21411,00
ИТОГО РАСХОДОВ	26216,08	26124,96

ИТОГО затраты по смете		26216,08
в том числе:	за счет средств инвестора	26124,96
	за счет собственных средств	91,12

Смета затрат на приобретение материалов, необходимых для реализации проекта

№	Наименование товарно-материальных ценностей	Цена за единицу, руб.	Количество	Стоимость с НДС, руб.
1	Комплект мебели для кабинета биологии	7899,00	1	7899,00
2	Микроскоп бинокулярный	328,62	1	328,62
3	Микроскоп цифровой	266,20	1	266,20
4	Микроскоп	155,00	15	2325,00
5	Комплект лабораторного оборудования и таблиц	1582,56	1	1582,56
6	Комплект гербариев	533,52	1	533,52
7	Многофункциональная измерительная система	1426,80	1	1426,80
8	Интерактивная сенсорная система	4849,98	1	4849,98
9	Стекла покровные	1,44	13	18,72
10	Стекла предметные	0,90	13	11,70
11	Посадочный материал для питомника	5,00	200	1000,00
12	Инструменты по уходу за растениями	21,35	10	231,50
13	Удобрения	11,36	5	56,8
14	Стенды	120,00	3	360,00
15	Бинокль	88,00	5	440,00
16	Сачки	16,12	5	80,60
	Итого		276	21411,00

MOLODECHNO

REGION

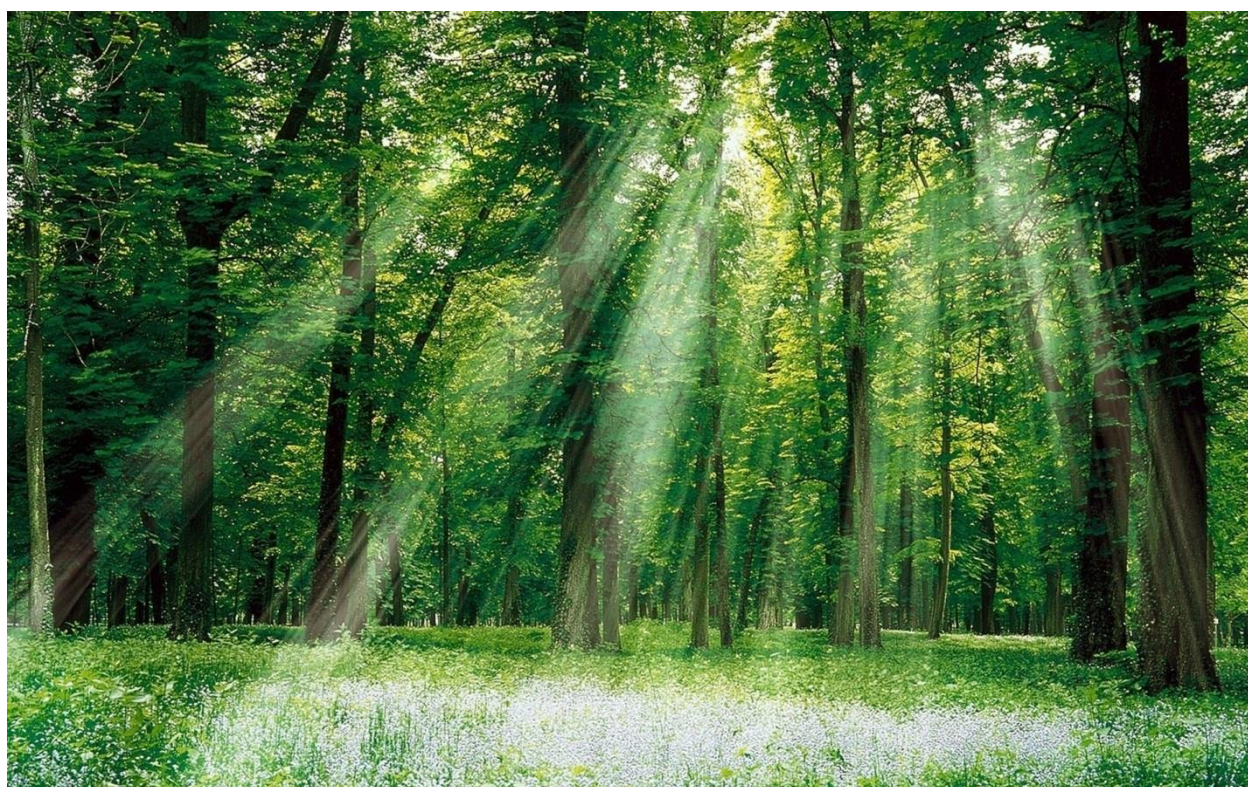
EXECUTIVE

COMMITTEE



Humanitarian project

«Легкие Европы = The Lungs of Europe»



Molodechno, 2024

1. Project Description

Forests are the lungs of Europe. They are called in such a way because trees and grass absorb carbon dioxide. In Western Europe the area under forests is rather small, at the same time 38 % of Belarus is covered by forests. Forests in Minsk region consist mostly of pine, birch, alder and fir-tree. Forests mainly grow on ameliorative and draining lands. Their state depends on the level of ground waters and human factors. Forest trees, especially coniferous trees, absorb carbon dioxide and emit oxygen. Moreover, coniferous trees do not shed leaves in winter, so they emit oxygen all year round.

For this reason forests conservation and coniferous trees expansion in our country will help reduce carbon dioxide emission and improve the ecological situation throughout Europe.

Forests conservation and biodiversity is advisable to promote during studying at school. It is connected with the fact, that students will be widely involved in environmental activities. The received knowledge and skills will be used in their life. Project participation involves young people in the volunteer movement, forest planting, environment monitoring, and career guidance.

How will all these aims be achieved?

1. There will be school clubs, where students will study the ecological state of a particular area of the forest, monitor the environment, and do research with the forestry staff. The organization of monitoring and research involves the participation of public organizations interested in this project. The ecological trail is planned to organize with Belarusian partners where excursions can be conducted. Special ecological classes will be organized in our school. The experience exchange on the promotion of project ideas will be established.

2. There will be a school nursery for trees to be planted on the school territory in the future. It is planned to start a herb garden with medical and aromatic plants. Participation in the project implies the exchange of planting materials between schools under the project. There are plans to sale products from the school plant nursery and the herb garden.

3. For studying the forest echo-system plant nursery care in summer it is planned to be organized research and working camps for teenagers. They will learn about the jobs of a forester, a landscape designer or an environmentalist. The social value of the project is that teenagers will have opportunities to work in summer camps. It will solve the problem of their employment.

4. To popularize the ideas of the project, a partnership of schools and interested organizations will be established. Seminars, round tables for experience exchange will be held. To expand the audience it is useful to create a website, accounts in social networks like Instagram, Facebook, and Viber. Printed materials like leaflets, brochures, stickers, posters will be spread among the partners.

5. Principles of circular economy will be implemented into the project. In particular it is planned to produce compost from organic waste. In addition, students will learn about benefits of separation and reusing waste. Teenagers will be involved in the collection of recyclable materials. It will encourage the development of environmental thinking and improve the ecological situation.

The project realization will contribute to the expansion of the forest area, its more efficient usage. An established partnership network of the project will involve interested people, and therefore the project from a regional one can become a republican one. Students and adults involved in the project will gain invaluable experience and will develop sustainable environmental thinking. Through the system of school camps, teenagers will be involved in employment, achieve work goals and, they are possible to choose a profession related to ecology. The school plant nursery and the herb garden will give their economic effect, which will be one of the sources of project financing.

All of the above mentioned activities will contribute to the forests conservation, the environmental education, as well as the environmental situation in general. Therefore, the implementation of the project and the expansion of the partner network will contribute to the fact that Belarus will be the lungs of Europe!

2. Project Aim

Creating the project of the forest echo-system monitoring in organizations, educating for the sustainable development, disseminating the experience within the school partnership network.

3. Project objectives:

training, educating and developing students;

testing and implementing modern educational programmes, technologies;

parents counseling on pedagogy, psychology;

organizing students' free time, cultural events, physical education and health events, involving students in socially significant activities;

organizing and supporting intellectual tournaments, contests, competitions, conferences, seminars and other forms of educational activity.

Applicant's experience in the domain associated with the topic of the Project

A particular attention is paid to environmental education in our school. Since September 1, 2003, the school has received the status of the school with a physical-aesthetic bias. It is the base for environmental education.

Pupils of our school have successfully participated in nature research and experimental work. Their projects were awarded at competitions of various levels.

Special attention is also paid to landscaping of school grounds. There is a training and experimental site and green space, which are looked after by students and teachers.

Teachers have actively participated in the project work to study the environment, localization of sustainable development goals, spoken at conferences of various levels.

Principal Project Partner:

Minsk State Forestry Institution "Molodechno Forestry"

Entity objectives

Afforestation and conservation of forests which meet modern economical, ecological needs of individuals, society and state;

Science-based management in the sphere of usage, production and regeneration of forests, improvement of their ecological and resource potential;

Serving needs of economy in wood, woodworking products and natural benefits of forests.

Responsibilities of the Project Partner

Participate in events under the project.

Involve students in the field of forestry work.

Allocate a part of forests for the school to do research.

Provide a school plant nursery with planting materials.

Provide the school with qualified forestry guidance.

Support the organization of summer camps.

Pay for adolescents 'work in accordance with the Labour Code.

Contact details of the Partner:

2a, 2nd Gorkogo lane, Molodechno, Minsk region, the Republic of Belarus,

Tel. 8-(0176)-778860, 8-(0176)-778863, E-mail: Leskhozmolod@mail.ru,

web-site <http://molodechnoleshoz.by>

[Koloshich Irina Maryanovna, 80176737872](#)

SEE "School №14 Molodechno" responsibilities

1. Involving students in project activity.
2. Organizing seminars, round tables under the project.
3. Posting information on the school website.
4. Establishing of the circular economy.

Molodechno Forestry responsibilities

1. Organizing forests planting, research, excursions, harvesting of seeds and planting materials, promoting forestry work.

4. Project Rationale

Short description of the contemporary challenge

Forests are lungs of Europe. They are called so because trees and grass absorb carbon dioxide. In Western Europe the area under forests is rather small, at the same time 38 % of Belarus is covered by forests. Forests in Minsk region

consist mostly of pine, birch, alder and fir-tree. Forests grow on ameliorative and draining lands. Their conditions depend on the level of ground waters and human factors. Forest trees, especially coniferous trees, absorb carbon dioxide and emit oxygen. Moreover, coniferous trees do not shed leaves in winter, so they emit oxygen all year round.

In Molodechno district there is a problem of the employment of youth. Job opportunities are aimed to employ adults. The implementation of our project implies high school student's involvement in work. Besides, students will gain useful skills which are difficult to develop without special education and will be useful in future life.

Belarus does not possess large amounts of natural resources and has to buy them. In addition, large cities produce a lot of waste which grows exponentially. Therefore, the important idea of the project is the promotion of circular economy principles and recycling. The main principle of the project is to change people's attitude to waste and develop the ecologically responsible way of life.

Project target groups:

PROJECT TARGET GROUPS (FROM ONE TO THREE)	EXPECTED NUMBER OF REPRESENTATIVES OF THE TARGET GROUPS TO BE ENGAGED IN THE PROJECT
Students 14-18	50
Adult 18 and over	50

Brief description of the content of the Project

During the project implementation students with forestry workers will learn the ecological state of a particular forest, monitor the environment. It is expected to organize an ecological class at school, fully equipped for research. It is expected that interested public organization will participate in monitoring and research. It is planned to build eco-trails for excursions together with Belarusian partners. It is planned to exchange the experience to promote project ideas.

There will be a school plant nursery for trees to be planted on the school territory in the future. It is planned to start a herb garden with medical and aromatic plants. Participation in the project implies the exchange of planting materials between schools under the project. There are plans to sale products from the school plant nursery and the herb garden.

For studying the forest ecosystem and plant nursery care in summer it is planned to organize research and working camps for teenagers. They will learn about jobs of a forester, landscape designer or environmentalist. The social value of the project is that teenagers will have opportunities to work in summer camps. It will solve the problem of their employment.

To popularize the project the partnership of schools and interested organizations will be established. Seminars, round tables for experience exchange will be held. To expand the audience it is useful to create a website, accounts in social networks like Instagram, Facebook, and Viber. Printed materials will be spread among the partners.

Principles of circular economy will be implemented into the project. In particular it is planned to produce compost from organic waste. In addition, students will learn about benefits of separation and reusing waste. Teenagers will be involved into the collection of recyclable materials. It will encourage the development of environmental thinking and improve the ecological situation.

Project expected results

1. Forest eco-system monitoring and research done by students and project partners.
2. Creating a plant nursery within the school territory to plant coniferous species and medicinal herbs.
3. School camps of research and labour directions. Employment and career guidance of young people.
4. Creating school partnership, exchanging experience and popularizing project ideas in social networks.

5. Implementing circular principals of economy, promoting separate waste collection and waste recycling.

What special knowledge can be received while implementing the project?

Belarusian partners can gain valuable experience of environment monitor. The competence of doing research and the competence of interaction in social networks will be improved. Besides, landscaping, ecological management skills, production, team skills, cooperation with organizations from different countries and of different forms of ownership will also be improved.

Project activities specifying the territory of the Project

Forests in Minsk region grow mainly on drained land. Its condition depends on the level of groundwater and anthropogenic factors. The study of greenhouse gas emissions on the drained land and forests, the assessment of forest ecosystems and the introduction of forest plants are promising areas of research and we will be working on these aspects in this project.

In the Republic of Belarus and in Molodechno district in particular there is a problem of the employment of youth. Job opportunities are aimed to employ adults. The implementation of our project implies high school student's involvement in work. Our project involves high school students through the establishment of summer working camps. Lectures and seminars will be organized for students to introduce the work of a forester, a landscape designer, an ecologist. Besides, students will gain useful skills which are difficult to develop without special education and will be useful in their future life.

In order to popularize the ideas of the project, a column dedicated to our topic will be maintained on the school website. Information on the project theme and the invitation to participate will also be disseminated through social networks. A partnership network of schools with thematic seminars, meetings and exchange tours for students and adults will be established. The involvement of representatives of the authorities in thematic meetings will contribute to the expansion of partnership network and the support of the district administration. In

addition, the production of printed materials: booklets, posters and labels on the project theme will be established.

Principles of circular economy will be implemented into the project. In particular it is planned to produce compost from organic waste. Teenagers will be involved into the collection of recyclable materials. It will encourage the development of environmental thinking and improve the ecological situation.

How the sustainability of the Project will be maintained after the funding is ceased

The organization of the camps will be funded by sponsorship. The realization of products from the school plant nursery and the herb garden will and from paid site's content will give the profit to the project. Students and teachers will be involved in the volunteer movement which requires a little material cost.

5. Outputs and Outcomes

What qualitative and quantitative outputs the Project will achieve

The implementation of the project will contribute to the improvement of the ecological situation in the forests of Minsk region. The employment of teenagers will be created in summer (at first stage up to 50 teenagers will be employed). There will be a plant nursery and a herb garden at school. A special ecological class will be organized to do research. The school site and social networks will help to attract funds from sponsors and widen the partner network which will bring the project to self-sufficiency and expand the geography of the project to other regions.

Project long-term outcomes

It is planned to publish guidelines for the organization of joint partnership work on forest research. The experience will be incorporated into the forest management plan and shown in the media. The brochures about the organization of the work at the school area and summer camps will be published.

Achievements of sustainability goals while implementing the project

The project will help achieve the following sustainability goals:

- Combating climate changes;

- Preserving land eco-system;
- Poverty eradication (employment);
- High- quality education;
- Industrialization, innovation, infrastructure;
- Responsible consumption and production.

Creating and enhancing multisector interaction

It is planned to create a platform for discussing ecological problems and youth employment. It is planned to involve representatives of the local authorities, schools, forestry, public organizations. The form of interaction will be conferences, seminars, webinars, excursions, visiting sessions.

Information dissemination about the project

It is planned to increase information about the project through the school website, the website of Molodechno Forestry, the social networks – Instagram, Facebook, and Viber. It is planned to cooperate with mass media, in particular “Molodechnenskaya Gazeta”.

Project Estimate

The cost estimate of organizing youth employment at State Educational establishment “School №14 Molodechno” in free time to implement the project “The lungs of Europe”

1. The quantity of students, accepted for work, in total 50
14-16 years old 50
2. Period planned to work out 1 week

	Total, BYN	in particular with partner funds, BYN
3. payroll, in total (calculation is applied)	3330,66	3262,7
4. Employee benefits	1135,42	1112,26
- social insurance fund 34%	1132,42	1109,32
- compulsory insurance contribution 0,09%	3,0	2,94
5. Labour expenses. In total	4466,08	4374,96
6. Acquisition casts of materials (calculation is applied)	21411,00	21411,00

7. Acquisition costs of tools, equipment, overall		
8. Acquisition costs of workbooks (50 шт.)	339,00	339,00
Materials, tools, equipment, overalls, workbooks expenses	21411,00	21411,00
Total expenses	26216,08	26124,96

Total cost estimate **26216,08**

in

particular: with investors funds **26124,96**

with own funds **91,12**

The cost estimate of acquisition of the materials necessary for the project

№	Name of inventory items	Unit price, BYN.	Quantity	Cost with VAT, BYN.
1.	Furniture set for the Biology classroom	7899,00	1	7899,00
2.	Binocular microscope	328,62	1	328,62
3.	Digital microscope	266,20	1	266,20
4.	Microscope	155,00	15	2325,00
5.	Laboratory equipment and table set	1582,56	1	1582,56
6.	Herbarium set	533,52	1	533,52
7.	Multifunctional measuring system	1426,80	1	1426,80
8.	Interactive sensory system	4849,98	1	4849,98
	Cover glass	1,44	13	18,72
9.	Slides	0,90	13	11,70
10.	Planting materials for a plant nursery	5,00	200	1000,00
11.	Tools for plant care	21,35	10	231,50
12.	Fertilizers	11,36	5	56,8
13.	Stands	120,00	3	360,00
14.	Binocular	88,00	5	440,00
15.	Nets	16,12	5	80,60
16.	Total		276	21411,00

Information on the
humanitarian projects proposed for co-financing

1. Name of the project: "Forest. Lungs of Europe".
2. Project implementation period: 2024-2026.
3. The applicant organization proposing the project: the Department of Education of the Molodechno district Executive Committee; the state educational institution "Molodechno Secondary School No. 14"
4. Project objectives: creation of the forest ecosystem monitoring system in partner organizations, education for sustainable development, dissemination of experience in the partner network of schools.
5. Tasks planned for implementation within the framework of the project: <ul style="list-style-type: none">- to create clubs and associations at school to study the ecological state of a certain forest area, to monitor the environment and to conduct research work together with forestry workers;- to organize the work of the school nursery to study and cultivate forest crops for subsequent planting on the school grounds;- create a pharmacy garden to study and cultivate forest medicinal and aromatic herbaceous plants;- to organize a school camp (research and labor direction) for teenagers of Molodechno district in the summer period to study the ecosystem of the forest and care for the nursery;- to promote the ideas of the project, create a partner network of schools and interested organizations;- to develop a page on the educational institution's website to popularize project ideas, promote ideas on social networks;- to create the environmental cabinet in the educational institution to promote a comprehensive system of environmental education, to develop environmental awareness and active participation of the local community in environmental protection issues.
6. Target group: students, teachers, parents (legal representatives of students), residents of Molodechno district.
7. Brief description of the project activities: <p>In September 2015, the UN Member States adopted the 2030 Agenda for Sustainable Development (Agenda 2030). The 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and 169 subordinate targets that need to be achieved by 2030 are an integral part of the Agenda. The level of progress in achieving the SDGs in Belarus is at a high level and is up to 80 percent (towards the targets set by 2030). (Source: materials of the website of the Ministry of Foreign Affairs of Belarus). The implementation of the goals and objectives of the project "Forest. Lungs of Europe" will allow to carry out work on the promotion of the SDGs in Molodechno district and educate the population on issues of the circular economy. Within the framework of</p>

the project, students will study the ecological state of the forests of Molodechno district and monitor the environment together with forestry workers. To do this, a fully-equipped environmental classroom at school will be created to conduct researches. It is expected that interested public organizations, as well as the Minsk GPLHO State Forestry Institution Molodechno Forestry, will participate in the organization of monitoring and research work. Together with Belarusian partners, it is planned to organize an ecological trail on which excursions can be conducted. There will be an exchange of experience in promoting the ideas of the project. To this end, it is planned to search for and create a partner network of schools.

The project provides for the creation of a school nursery, where forest crops will be grown for subsequent planting on the school grounds. It is planned to create a pharmacy garden where forest medicinal and aromatic herbaceous plants will be grown. Participation in the project involves the exchange of seedlings and tree seeds within schools participating in the project.

The implementation of the project will contribute to the creation of a unified educational environment to ensure environmental education and upbringing of students; testing and implementation of modern educational programs, technologies; will be able to ensure the organization of students' free time, holding cultural, sports and recreation events, involving students, their legal representatives, the public in socially significant activities.

8. Total amount of financing: 26,216.08 (in Belarusian rubles)
8,250 (in US dollars)

Source of financing	The amount of funding
	8250 (in US dollars)
Donor's funds	26124.96 (in Belarusian rubles) 8220 (in US dollars)
Co-financing	91.12 (in Belarusian rubles) 30 (in US dollars)

9. Project location: 153 Veliky Gostinets str., Molodechno, Minsk region

10. Contact person: Director of the educational institution – Kalina Viktorovna Kaputskaya, 80176740018, sch14mol@uomrik.gov.by